

西安外事学院教学与研究部

教研内字〔2020〕64号

关于开展 2020--2021 学年第一学期课堂教学 质量评价工作的通知

各教学单位：

为进一步提高我校课堂教学质量，推动混合式教学改革，加快“一流学院”建设步伐，经学校研究决定，2020--2021 学年第一学期将继续开展课堂教学质量评价工作，现将有关事宜通知如下：

一、评价对象

承担 2020-2021 学年第一学期课堂教学任务的全体教师

二、评价原则

1. 坚持“以评促教”，把课堂教学质量评价作为提升教师教学水平，提高课堂教学质量的重要手段。

2. 坚持“科学、合理”，且便于使用的原则，根据课堂教学改革的动态，不断修订完善评价指标体系。

3. 坚持“客观、公正、公开”的原则，制定合理且符合实际的工作程序。

三、评价维度

本次课堂教学质量评价仍采用四个维度评价，其中督导评价占评价结果的 50%，学生期末评价占评价结果的 35%，同行评价占评价结果的 10%，教师自评占评价结果的 5%。

四、评价组织

1. 督导评价。在各教学单位组织领导和同行教师广泛听课评价的基础上，学校安排督导专家随机抽查听课。

2. 学生期末评价。由学校教育教学研究与督导中心发起，各学院组织全体学生对本学期教师的课堂教学情况进行评价。

3. 同行评价。使用麦可思教学质量管理系统随机给每位教师分配 3 名本单位被评价教师，以保证每位教师被评价次数均等。

4. 教师自评。由学校教育教学研究与督导中心发起，教师对本学期教学情况进行自我评价。

五、评价内容、指标和标准

详见《西安外事学院课堂教学质量评价体系（一）》（附件 1）和《西安外事学院课堂教学质量评价体系（二）》（附件 2）

六、工作要求

1. 各单位领导应高度重视，结合学校整体工作要求，指定专人负责，合理安排本单位课堂教学质量评价工作。

2. 各单位应重点关注新教师和学生评教结果靠后的教师，及时采用多种方式为教师提供指导和帮助，使其不断提升课堂教学

质量。

3. 任课教师应认真履行教师职责，严格遵守学校教学管理制度，对照课堂教学质量评价指标体系，做好各项课堂教学准备工作。

未尽事宜，请联系教育教学研究与督导中心。

联系人：何佩琴 联系电话：88751104

附件：1. 西安外事学院课堂教学质量评价体系（一）
2. 西安外事学院课堂教学质量评价体系（二）



附件 1

西安外事学院课堂教学质量评价体系（一）

（适用于督导专家、同行教师、教师自评）

评价指标		观测点	评优单项否决事项
一级指标	二级指标		
1. 育人教书 (10 分)	能以生为本，立德树人，把德育教育、正蒙教育融入教学之中，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生养成良好的行为习惯，用实际行动践行社会主义核心价值观。		
2. 教学准备 (10 分)	2.1 课前检查 (5 分)	1. 携带教学资料齐全； 2. 教学设施运行正常； 3. 检查教学环境卫生良好	教学资料包括：教学大纲、教案、教材、教师工作手册（含课程教学任务书、课程实施进度表）、学生成绩册及相关辅助教学资料。 资料不全，评优单项否决。
	2.2 教学纪律 (5 分)	1. 按时上、下课； 2. 衣着、妆容得体、精神饱满、教态大方； 3. 语言得体，言行雅正	提前 5-10 分钟做好课前准备；出现迟到、早退、接打电话、无故离开教学场所等现象，该项不得分，且评优一项否决。
3. 教学内容 (30 分)	3.1 教学目标 (5 分)	1. 按纲施教，严谨治学； 2. 符合教学大纲要求，表述清晰、准确	出现教学内容与教学大纲不符、与教学实施进度有较大差距（相差 4 课时以上），无教案三种情况之一者，评优单项否决，且评价结果列为较差。
	3.2 教学设计 (15 分)	1. 教案撰写规范，教学进度合理； 2. 内容符合教学大纲要求，有广度、深度、科学性和前沿性，能够深入浅出； 3. 教学时间分配合理，讲授逻辑清晰、有启发性； 4. 课件设计合理、清晰，有助于学生理解教学内容	
	3.3 重点、难点 (10 分)	重点突出、难点讲解透彻、处理得当	
4. 教学	4.1 课堂管理 (10 分)	1. 严格要求学生，主动管理课堂教学秩序； 2. 关注学生学习状况，主动采取措施引导学生	出现教师不关注学生听课状态，课堂秩序差，学生有做与课堂无关的事情，该项须适当扣分，且评优单项否决。

过程 (30分)	4.2 教学方法 (12分)	1. 因材施教,恰当运用适合教学内容及教学对象的方法; 2. 有效激发学生学习兴趣和 学生主动性; 3. 鼓励学生独立思考、分析; 有创新,有值得推广和借鉴的 价值	出现照本宣科现象,评优单项否 决。
	4.3 教学手段 (8分)	1. 现代教育技术运用熟练; 2. 有效利用网络课程资源,开 展线上、线下混合式教学; 3. 灵活运用各种网络手段,进 行积极有效的教学互动。	
5. 教学 效 果 (20分)	5.1 学生到课率 (10分)	学生全勤,无迟到、早退现象	到课率未到达 85%,该项得分不 超过 5 分,且评优单项否决。
	5.2 学生课堂 反应 (5分)	1. 学生注意力集中,抬头率 高; 2. 课堂气氛活跃,师生互动有 效,学生积极回应	出现课堂秩序差,学生不听课现 象,评优单项否决。
	5.3 教学目标 完成度 (5分)	1. 授课目标达成度高; 2. 学生能够适应教学方法,学 生满意度高	

附件 2

西安外事学院课堂教学质量评价体系（二）

（学生专用）

一级指标	二级指标
教学要求 (20 分)	衣着整洁，教态大方；态度亲切，言行雅正；按时上下课。（5 分）
	讲课投入，语言简练生动，普通话标准，条理清晰，板书清楚。（5 分）
	教学手段使用恰当，课件图象清晰、效果好。（5 分）
	主动管理课堂秩序，关注学生学习状态。（5 分）
教学内容 (20 分)	备课充分，内容充实，能有效利用课堂时间。（5 分）
	有效利用网络课程资源，对知识点的讲解清晰准确，重、难点突出，难易适中。（5 分）
	课程内容联系实际，教案、音视频资源等符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。（5 分）
	分析研究教材，对教材内容整合优化，便于理解。（5 分）
教学方法 (25 分)	注重学习方法、学习理念的传授和学生能力的培养，因材施教。（5 分）
	教法灵活，鼓励学生利用有关各种信息资源，进行综合分析、独立思考和勇于创新，注重培养学生发现及解决问题的能力。（5 分）
	根据课程性质和教学内容，能灵活应用多种教学技术手段。（5 分）
	教学组织能力强，能有效驾驭教学过程，能够调动课堂气氛。（5 分）
	课后作业布置适量，及时讲解和批阅，指导性强。（5 分）
教学效果 (30 分)	学生能够掌握和理解课程主要内容，完成作业，得到发展。（6 分）
	学生参与面广，师生互动频繁，能够体验学习和成功的愉悦。（6 分）
	学生在学习过程中能获得丰富且有价值的信息量。（6 分）
	课程对学生具有吸引力。（6 分）
	帮助或促进学生分析和解决问题的能力提高。（6 分）
教书育人 (5 分)	以生为本，立德树人，把德育教育、正蒙教育贯穿于教育教学全过程，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生养成良好的行为习惯，用实际行动践行社会主义核心价值观。（5 分）

