

西安外事学院教学与研究部

教研内字〔2020〕46号

关于开展 2020 年度在线开放立项课程结题验收的通知

各教学单位：

根据《关于开展 2020 年度精品在线开放课程建设和评审的通知》（教研内字〔2019〕117 号）文件精神和要求，对已立项建设的在线开放课程结题验收，现将具体要求通知如下：

一、结题验收的范围

2020 年度已立项的精品在线开放课程。

二、结题验收时间

线上评审课程时间：2020 年 9 月 21 日-27 日。

线下评审时间另行通知。

三、结题验收方式

根据提供的网络链接地址，按照《在线开放课程建设、验收标准》“在线查看+线下资料+现场演示答辩”审核课程建设情况。

（附件 1）

四、要求

1. 课程申报网站建在我校教学资源服务平台中，线上课程审

核期间要保证网上运行正常。联系人：信息办郭倩老师
88751312

2. 请各教学单位要重视此次的验收申报工作，以教学单位为单位填写报送结题验收汇总表、课程结题验收报告、《XXX》课程设计方案，所有纸质材料、课程建设资料等（一式1份）和电子版请于2020年9月18日前报教学科研管理办公室。联系人：陈文 88751321

3. 学校将组织专家对建设课程进行评审，请申请结题验收的课程负责人提前做好安排，每门课程均需提供线上课程资源，完善课程网站建设内容。课程应具有鲜明的教育教学理念，能够反映课程实际的教学策略和导学要求。线上课程建设情况将作为课程验收的重要评审标准之一。结题验收符合课程建设要求的，给予后期60%课程建设经费，课程建设不合格或停建的课程将追回前期课程建设经费。

4. 在结题验收合格的课程中评审出校级精品课程，将择优推荐参加省级精品课程的评选，并按照学校相关文件给予奖励和支持。

附件1：在线开放课程建设、验收标准

附件2：《XXX》课程设计方案

附件 3：精品在线开放课程结题报告

附件 4：西安外事学院验收结题申报课程汇总表



附件 1:

在线开放课程建设、验收标准

课程建设必有项目	课程上线标准	课程推广标准	课程建设要求
主讲教师	√	√	教师姓名、职称、所在学校（须是学校官方名称）
课程门户信息完善	√	√	完善课程封面、片花、课程简介、教师团队、课程收获、学习人群等
教学设计	√	√	当前学期的教学安排，可以融合到首页的“这门课讲什么那里”，有介绍、有教学计划安排
学时学分	√	√	须有学时学分，一般 1 学分=14-16 学时
课程视频数（个）	≥10	≥25	包含任务点视频和非任务点
视频时长（分钟）	√	√	单个视频时长 5-15 分钟，建议 400-600 分钟。（任务点视频中原创资源占总数的 80%以上）
视频质量	√	√	1. 视频画面建议分辨率：1280×720，比例：16:9； 2. 音频要求清晰，无交流声或其他杂音、噪音等缺陷； 3. 画面中教师以中景和近景为主，要求人物和板书（或其它画面元素）同样清晰，录像环境应光线充足、安静，教师衣着整洁，讲话清晰，板书清楚。不建议无教师形象的全程板书或 PPT 教案配音； 4. 如果为视频配字幕，字幕要使用符合国家标准规范字，避免繁体字、异体字、错别字。
非视频资料个数（个）	≥15		如:PPT、文档、音频等。
课程章节	√	√	不少于 6 章，70%以上的章节小节建议不少于 3 个
章节测验	√	√	70%以上的章节须有章节测验
【资料-题库】	√	√	不少于 120 题
试卷库	√	√	每套不少于 35 道，要求有数量、有强度；试卷名称符合当期教学
版权问题	√	√	1. 已知出处资料，须获得授权后转载使用； 2. 未知出处的须标注“仅供教学使用”字样；

附件 2:

《XXX》课程设计方案

一、课程定位

课程性质、类型、在人才培养中的作用、建设目标与服务定位等。

二、教学理念

具有鲜明的教育教学理念，能够反映课程实际的教学策略和导学要求。

三、课程目标

课程总目标，应包含课程思政目标，呈现知识、能力、素质等方面的目标。

四、课程内容与实施

将课程内容梳理为若干教学节段，明确每一教学节段的内容、达成目标、教学模式（讲授、混合、翻转）、组织形式、教学方法与手段、教学进度等。参考格式如下：

序号	节段内容 要点	节段预期 目标	所支撑的学生 能力素质要点	教学 模式	组织 形式	教学方法 手段	教学进度
							第 周
							

五、课程考核与评价

课程考核一般按照目前设定的平时、期末分别占 40%、60%执行，如根据课程特点，需要调整各部分占比，也可自行设计，需在教务系统中申请调整。

应注重过程性考核评价，倡导非标准答案考试改革，在平时成绩中包含考勤、测验、作业、设计、调查等考核环节，针对性地设计非标准答案试题并实际运用，也应在期中、期末试卷中包含部分非标准答案试题：

(1) 对于文科类，应更加侧重能力的考查，将基础知识融合到论述或案例分析中，侧重考查学生的水平和能力，给学生充分发挥个人创造力、想象力的空间。

(2) 对于理科类，应多设计探究性试题，避免知识点复制型题目，试题只提原则性要求，让学生有足够发挥的空间。

(3) 对于工科类，应注重操作性和应用性，如采用课程设计、应用程序设计、问题解决方案策划等，主要以开放性试题为主。

课程考核与评价参考格式如下：

	平时	期末
考核占比		
考核形式		
考核目标		
考核内容 设计简案		
		

六、教材与参考资料

为学生学习提供的教材、拓展资料、研究资料或文献、网站等，列出主要清单。

附件 3:

编号	
----	--



西安外事学院
XI'AN INTERNATIONAL UNIVERSITY

精品在线开放课程结题报告

开 课 单 位 : _____

课 程 名 称 : _____

课 程 类 型 : _____

课 程 负 责 人 : _____

联 系 电 话 : _____

电 子 邮 件 : _____

教学与研究部

2020 年 6 月

一、课程简表

课程名称					课程性质		
课程面向		本科 ☐ 高职 ☐		起止年月		年 月至 年 月	
负责人	姓名			性别			出生年月
	技术职称				行政职务		
课程建设团队成员	姓名	技术职称	从事专业	承担的主要工作		本人签名	

二、课程建设完成情况（可另加附页）

对照课程建设立项书及中期建设情况，简要描述课程建设目标、验收成果、考核指标，并对应建设目标及任务描述课程建设的基本思路、建设过程、完成情况等。

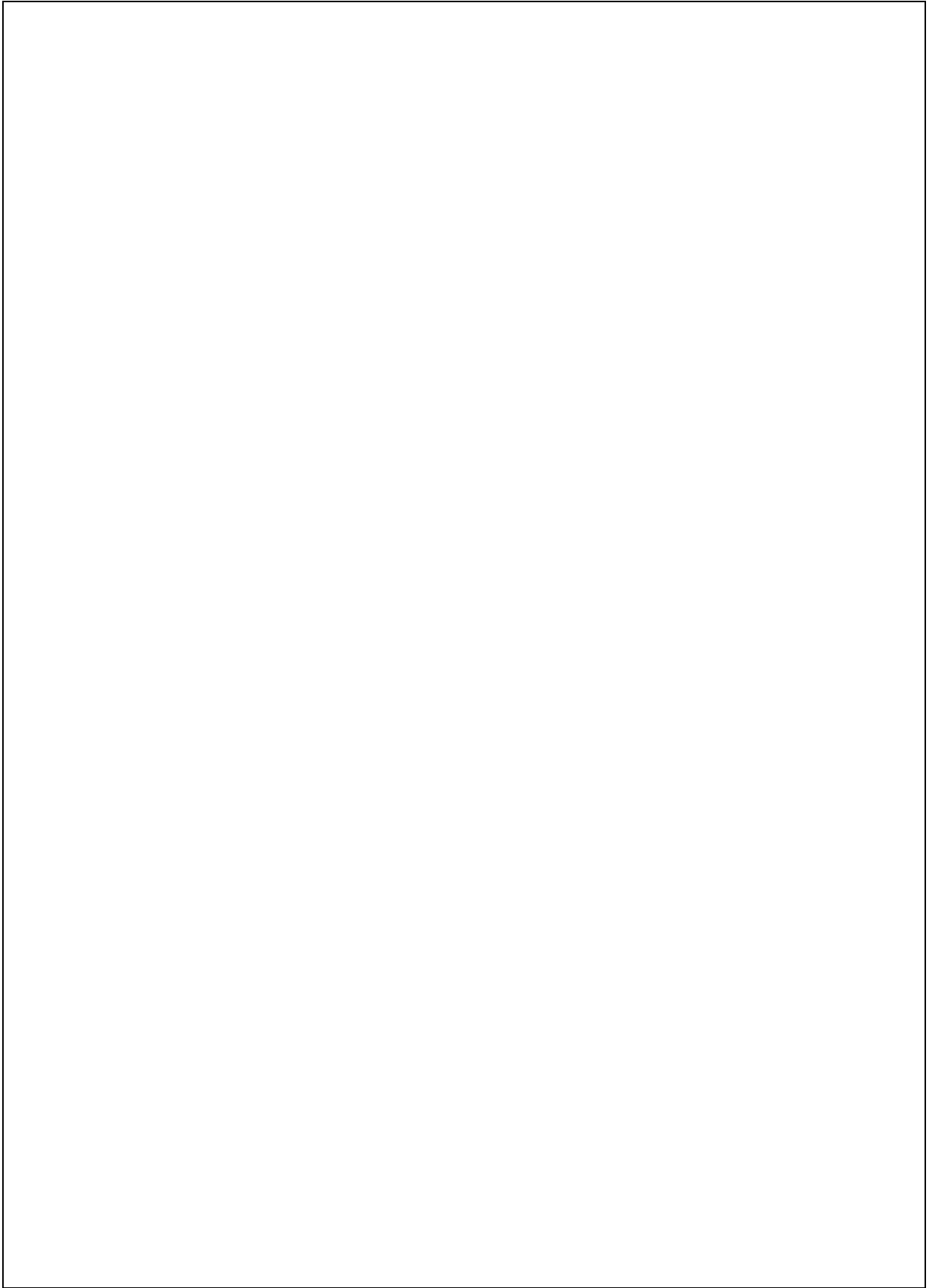
三、课程建设成效（可另加附页）

在课程设置、师资队伍、教学内容、教材建设、教学方式、考核方式、网络课程建设等方面所取得的主要进展；对课程的教学评价；课程建设的示范性作用及前景。

四、课程建设成果（须提供佐证材料）

课程大纲与讲义、出版教材、课程视频、网络课件、教学研究论文等

五、存在问题与改进措施



六、课程建设评议意见

课程建设单位评价意见:

主管领导签章：

年 月 日

学校专家组意见:

1. 验收通过

项目建设情况评价

优秀 ☐

良好 ☐

合格 ☐

2. 验收不通过

专家组组长签字:

年 月 日

学校验收意见：

主管领导签章： 年 月 日

附件 4:
总表

西安外事学院验收结题申报课程汇

教学单位名称（公章）:

序号	课程名称	课程负责人	职称	课程参与人数	课程链接地址

备注：1. 课程面向：本科、高职。2. 课程建设类别：线上、线下、线上线下混合、社会实践。3. 课程参与人数不含负责人