

西安外事学院教学与研究部

教研内字〔2019〕47号

关于开展高等职业教育课堂教学 创新大赛的通知

各教学单位、各部门：

课堂教学是高校教学的基本形式，是学生获取信息、提高技能和形成思想观念的主渠道。为贯彻落实省教育厅《关于开展2019年陕西省高等职业院校课堂教学创新大赛的通知》（陕教高办〔2019〕10号）文件精神，切实落实立德树人的根本任务，促进教学模式改革，提升教育教学质量，经学校研究，决定在全校范围开展课堂教学创新大赛活动，并选拔参加“2019年陕西省高等职业院校课堂教学创新大赛”（以下简称大赛）参赛教师。现将有关事项通知如下：

一、大赛主题

课堂革命，陕西行动。

二、大赛宗旨

引领教师转变和创新教育教学理念，重视教学，钻研教学，合理有效地利用现代教育技术，积极进行课堂教学改革与创新实

践，营造良好的教学文化氛围，以赛促教，提升教书育人能力，提高人才培养质量。

三、参赛条件

（一）坚持党的路线、方针、政策，忠诚党的教育事业，师德师风良好，热爱学生，为人师表；

（二）参赛教师应具有中级及以上职称，年龄在 55 周岁以下（1964 年 1 月 1 日以后出生）；

（三）教师授课对象应为全日制高等职业院校在校学生。

四、竞赛分组

（一）年龄分组

1. **青年组：**参赛教师年龄在 35 周岁以下（1984 年 1 月 1 日以后出生）。

2. **中年组：**参赛教师年龄大于 35 周岁小于 55 周岁（1964 年 1 月 1 日—1984 年 1 月 1 日）。

（二）专业分组

根据《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015 年）》，将每个年龄分组再分为 4 个组：

1. **公共基础课程组：**通用英语类课程、思政课程及其他公共基础课程。

2. **专业课程一组：**财经商贸大类、文化艺术大类、新闻传播大类、资源环境与安全大类、旅游大类、公共管理与服务大类。

3. **专业课程二组：**能源动力与材料大类、生物与化工大类、轻工纺织大类、土木建筑大类、水利大类、食品药品与粮食大类、医药卫生大类。

4. **专业课程三组：**装备制造大类、电子信息大类、交通运输大类、农林牧渔大类、教育与体育大类、公安与司法大类。

五、竞赛要求

（一）竞赛以个人形式参赛，参赛内容依据高职专业目录（2015版）、国家专业教学标准有关要求选取教学内容，进行教学设计。

（二）参赛教师课堂教学应体现课堂教学创新的要求，有教学理念、教学方法、教学手段、教学内容、教学组织、教学评价等课堂教学环节和要素的创新。

（三）参赛作品应为原创，资料引用应注明出处。作品如引起知识产权异议和纠纷，其责任由参赛者承担。

（四）参赛者享有作品的著作权，获奖作品将向全校免费开放。学校可授权有关单位出版作品，出版后原创者有署名权及获得报酬权。

（五）参赛作品必须为相关专业开设的课程，对于擅自改变课程所属专业大类的情况，一经查实，将取消参赛教师本次大赛的参赛资格。

（六）参赛教师须认真填写课堂教学创新大赛参赛教师教学

设计(附件2)和陕西省高等职业院校课堂教学创新大赛参赛教师推荐表(附件3)。

六、大赛程序

(一) 各教学单位选拔赛

各单位按照大赛分组及竞赛要求组织本单位符合条件的教师以课堂展示形式进行选拔。公共基础课程组每个教学单位选拔2名教师,专业课程组每个教学单位每组选拔3名教师入围参加学校初赛。于5月31日前将本单位报名汇总表(附件1)及推荐参赛教师的个人材料(附件2、3)报送教师发展中心。

(二) 学校初赛

6月中下旬(具体时间另行通知),由教研部组织入围教师以课堂教学展示形式进行校级初赛,每组评选3名教师参加陕西省复赛。课堂教学展示内容为:说课,现场教学和回答专家提问。课堂教学展示内容应与参赛材料课程章节一致。

1. 说课:时间为5分钟。要求参赛教师口头表述所选课题的教学设计及教学过程,重点突出课堂教学创新的理论依据和实施过程以及效果。

2. 现场教学:时间为15分钟。参赛教师通过现场教学综合展示课堂教学创新的理念、思路、方法与效果。参赛教师可根据各自参赛课程的需要,自行携带教学模型、挂图、激光笔等教学用具。为了保证师生互动效果,授课教师可自带学生8—10名。

3. 专家提问：时间为 5 分钟。根据课堂教学展示情况，专家重点围绕课堂教学创新的理念、组织、实施与效果进行提问，参赛教师进行回答。

（三）省级复赛

参赛教师准备 2 堂课内容，按照教学设计实施教学，录制课堂教学视频，每堂课时长 50 分钟，并于 9 月 2 日前，将参赛教师推荐表、教学设计、讲课视频（视频规格见附件 4）上传至竞赛平台，评委在线评审打分。按省级复赛参赛教师数的 30% 确定，进入省级决赛参赛人选。

（四）省级决赛

参赛教师进行现场课堂教学展示。从教师参赛选题中随机抽取一节课，参赛教师现场进行说课、课堂教学展示并回答评委问题。专家结合参赛教师推荐表进行综合打分。

七、表彰与奖励

进入校级初赛的教师由各教学单位进行奖励，经选拔进入省级复赛的教师，按学校相关政策予以奖励。

根据各教学单位报名及参赛情况，评选 1 名优秀组织奖，并纳入学校 2019 年度年终考核。

八、工作要求

各教学单位要高度重视，提高认识，把课堂教学创新大赛作为推进课堂教学改革和提高课堂教学质量的重要抓手，发挥好课

堂教学作为人才培养的主渠道主阵地作用，夯实教学工作中心地位，为一线教师搭建思考提炼、展示风采、交流提高的平台，推动我校高等职业教育人才培养质量全面提升。

联系人：杨坤 联系方式：88751104

- 附件：
1. 西安外事学院课堂教学创新大赛报名汇总表
 2. 课堂教学创新大赛参赛教师教学设计方案
 3. 2019 年陕西省高等职业院校课堂教学创新大赛参赛教师推荐表
 4. 课堂教学创新大赛参赛教师教学课堂教学录像格式规范



附件 1

西安外事学院课堂教学创新大赛报名汇总表

单位名称（盖章）：_____

填表日期：_____年__月__日

序号	选手姓名	出生年月	职称	专业组别	专业大类	专业名称	参赛课程及章节	联系方式 (手机)	电子邮箱	备注
							《XX》(课程名称) 1. 2.			
							《XX》(课程名称) 1. 2.			
填表人姓名 联系电话										

- 注：1. 专业组别：公共基础课程组（通用英语类课程、思政课程及其他公共基础课程）；专业课程一组（财经商贸大类、文化艺术大类、新闻传播大类、资源环境与安全大类、旅游大类、公共管理与服务大类）；专业课程二组（能源动力与材料大类、生物与化工大类、轻工纺织大类、土木建筑大类、水利大类、食品药品与粮食大类、医药卫生大类）；专业课程三组（装备制造大类、电子信息大类、交通运输大类、农林牧渔大类、教育与体育大类、公安与司法大类）。
2. 参赛课程：实施了课堂教学创新的课程，同一门课程 2 节独立完整的章节。

附件 2

课堂教学创新大赛参赛教师教学设计方案

（参赛教师按照教学设计方案（教案）基本环节进行方案设计）

（一）课程的一般信息（课程名称、课程类型、教学对象、教具准备、主讲教师、参赛学校）；

（二）学情分析；

（三）教学目标设计；

（四）教学重难点及处理；

（五）教学媒体与资源选择；

（六）课堂教学创新点；

（七）教学过程设计；

（八）课件或板书设计；

（九）教学效果评价等。

附件 3

2019 年陕西省高等职业院校 课堂教学创新大赛参赛教师推荐表

学校名称	_____（公章）		
参赛教师	_____		
主讲课程	_____		
年龄组别	☐ 青年组	☐ 中年组	
专业组别	☐ 公共基础课程组 ☐ 专业课程一组 ☐ 专业课程二组 ☐ 专业课程三组		
专业大类	_____		
专业名称	_____		
填表日期	_____ 年	_____ 月	_____ 日

陕西省教育厅制

填 表 说 明

1. 本表电脑录入，排版整齐美观，以“整页设计”为原则。
A4 纸双面打印、侧边装订。
2. 填写内容由所在学校负责审核，所填内容必须真实。
3. 如表格篇幅不够，可续页。

一、个人基本情况

姓 名		性 别		照片 (2 寸彩色免冠)
年 龄		职 称		
学历/学位		授予单位/时间		
移动电话		电子信箱		
何时何地受何奖励				
例： 1. 陕西省教学成果二等奖，大学语文课堂教学模式改革与实践，陕西省教育厅，2015 年，第 2 人； 2. 首届校级教学名师，XXX 学院，2015 年，个人奖； 				
主要学习、工作简历				
起止时间	学习/工作单位		所学专业/所从事学科领域	
201009-201407	XXX 大学		汉语言文学专业，本科	

二、主讲课程情况（近 3 年）

课程名称	起止时间（学期）	本人讲授学时	授课班级名称	总人数
XXX	2015-2016--2			
	2016-2017--1			
	2016-2017--2			
	2017-2018--1			
	2017-2018--2			
	2018-2019--1			
年均课堂教学工作量				

三、课堂教学创新情况

1.创新的理念及思路（限 300 字）

2.创新的实现及途径（限 500 字）

（主要陈述在教学模式、教学内容、教学活动、教学组织、教学方法、教学手段及教学评价等方面如何实现课堂教学创新）

四、课堂教学创新效果与成果（限 300 字）

（主要陈述通过实施课堂教学改革创新，所取得的主要教育教学效果与成果，以及推广应用情况）

五、推荐意见

学校教务 部门意见	（公章） 负责人（签字） 年 月 日
----------------------	---

学校意见	(公章) 负责人(签字) 年 月 日
-------------	--

附件 4

课堂教学创新大赛参赛教师教学课堂教学录像 格式规范

要 求
教学录像时长 50 分钟，为 1 节完整的授课；视频片头应显示课程名称、课程类别，参赛教师、参赛学校等信息。
存储格式为 mp4 格式，每节课录像存储大小不超过 800M。
录像环境光线充足、安静，教师衣着得体，讲话清晰，板书清楚。
视频压缩采用 H.264(MPEG-4 Part10: profile=main, level=3.0)编码方式，码流率：5 Mbps 以上，帧率：不低于 25 fps，分辨率：1980*1080 25P 以上。
声音和画面要求同步，无交流声或其他杂音等缺陷，无明显失真、放音过冲、过弱。伴音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象。音频信噪比不低于 48dB。
如配有字幕，字幕要使用符合国家标准的规范字，不出现繁体字、异体字(国家规定的除外)、错别字。
字幕的字体、大小、色彩搭配、摆放位置、停留时间、出入屏方式力求与其他要素（画面、解说词、音乐）配合适当。
体现课堂教学创新的组织和实施，如师生互动等。