

西安外事学院教学与研究部

教研内字〔2019〕68号

关于组织西安外事学院高等职业教育课堂教学 创新大赛的通知

各教学单位:

根据陕西省教育厅《关于开展2019年陕西省高等职业院校课堂教学创新大赛的通知》(陕教高办〔2019〕10号)和西安外事学院《关于开展高等职业教育课堂教学创新大赛工作安排的通
知》(教研内字〔2019〕47号)安排,经各教学单位初赛推选,共有26名教师进入校级初赛环节,现将初赛组织安排通知如下:

一、初赛形式

参赛教师进行现场教学展示。具体展示环节与要求如下:

1. 说课。参赛教师口头表述所选课题的教学设计及教学过程,重点突出课堂教学创新
的理论依据实施过程以及效果。时间5分钟,不得超过。

2. 现场教学。参赛教师通过现场教学综合展示课堂教学创新的理念、思路、方法与效果。参赛教师可根据各自参赛课程需要,

自行携带教学模型、教学用具等。为保证师生互动效果，授课教师须自带 5-10 名学生。时间 15 分钟，不得超过。

3. 回答评委提问。根据课堂教学展示情况，评委重点围绕课堂教学创新的理念、组织、试试效果等进行提问，参赛教师进行回答。原则上，提问时间为 5 分钟。

二、时间与地点

6 月 27 日上午 8:30—12:00，在学术苑 1 层按各专业分组进行初赛，具体安排（见附件 1）。

三、相关要求

1. 请进入校级初赛选手认真阅读《西安外事学院课堂创新大赛评分标准（高职）》（见附件 2），做好参赛准备，并于 6 月 24 日将与现场教学展示内容相同的教学设计、《2019 年陕西省高等职业院校课堂教学创新大赛参赛教师推荐表》（电子版及 5 份纸质版）交教师发展中心。

2. 请各教学单位由主管教学负责人、系主任带队，组织 20 名以上青年教师（包括辅导员）进行现场观摩，教龄不满 3 年的青年教师必须参加观摩。

未尽事宜请与教师发展中心联系。

联系人：杨坤

联系电话：88751104

- 附件：
1. 《西安外事学院课堂创新大赛评分标准（高职）》
 2. 《西安外事学院课堂创新大赛赛场安排》
 3. 课堂教学创新大赛参赛教师教学设计方案
 4. 2019年陕西省高等职业院校课堂教学创新大赛参赛教师推荐表



附件 1

西安外事学院课堂创新大赛评分标准（高职）

参赛教师姓名：

参赛序号：

授课名称：

环节	指标	评价内容	分值	得分
说课 20分	教学理念（5分）	体现以学生为中心，符合专业与课程要求	5	
	教学创新（10分）	体现课堂创新的新元素，创新方法选择恰当	10	
	教学实施（5分）	符合教学规律，科学可行，有一定的应用推广价值	5	
现场 教学 展示 80分	教学内容 （20分）	内容完整、严谨，信息量饱满，	5	
		重点难点讲解透彻，处理得当	10	
		能够反映行业或职业最新发展趋势和成果	5	
	教学创新 （25分）	全面展示课堂创新元素 （教学方法、内容、手段、组织、评价等方面）	10	
		创新方式方法选择恰当，实现了“学生中心”的教学理念	10	
		有助于提升教学效果	5	
	教学过程 （15分）	教态自然大方，有亲和力，语言流畅、精炼，表达清晰，PPT设计合理	5	
		现代教育技术使用恰当，有效支持教学创新	10	
	教学效果 （20分）	讲授有吸引力，师生互动充分	10	
学生能够适应教学方法，学生参与度高		10		
总计（100分）				
总体评价与建议：		评委签名： 年 月 日		

附件 2

西安外事学院课堂创新大赛赛场安排

专业组别	姓名	单位	赛场安排
公共基础课程 组（5人）	刘一鸥	工学院	学术苑 101 室
	罗强	体育运动中心	
	王蓓	人文艺术学院	
	安东	工学院	
	张启云（青年组）	思政部	
专业课程一组 （5人）	潘国红	商学院	学术苑 102 室
	张维	商学院	
	王慧珍	商学院	
	顾元芬	国际合作学院	
	张莹（青年组）	人文艺术学院	
专业课程二组 （6人）	王娇	工学院	学术苑 103 室
	金晓娜	医学院	
	徐靖	医学院	
	张敏娜	医学院	
	刘学鸿（青年组）	人文艺术学院	
	许娟（青年组）	医学院	
专业课程三组	薛慧芳	工学院	
	李美艳	工学院	

(中年组 5 人)	马彬	商学院	学术苑 104 室
	马桂花	人文艺术学院	
	黄丽琼	国际合作学院	
专业课程三组 (青年组 5 人)	曾梦瑶	人文艺术学院	学术苑 105 室
	曹云云	人文艺术学院	
	钱小川	工学院	
	吴翠平	国际合作学院	
	赵佳妮	国际合作学院	

附件 3

课堂教学创新大赛参赛教师教学设计方案

(参赛教师按照教学设计方案(教案)基本环节进行方案设计)

(一) 课程的一般信息(课程名称、课程类型、教学对象、教具准备、主讲教师、参赛学校);

(二) 学情分析;

(三) 教学目标设计;

(四) 教学重难点及处理;

(五) 教学媒体与资源选择;

(六) 课堂教学创新点;

(七) 教学过程设计;

(八) 课件或板书设计;

(九) 教学效果评价等。

附件 4

2019 年陕西省高等职业院校 课堂教学创新大赛参赛教师推荐表

学校名称 _____ (公章)

参赛教师 _____

主讲课程 _____

年龄组别 青年组 中年组

专业组别 公共基础课程组 专业课程一组 专业课程二组 专业课程三组

专业大类 _____

专业名称 _____

填表日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日

陕西省教育厅制

填 表 说 明

1. 本表电脑录入，排版整齐美观，以“整页设计”为原则。
A4 纸双面打印、侧边装订。
2. 填写内容由所在学校负责审核，所填内容必须真实。
3. 如表格篇幅不够，可续页。

一、个人基本情况

姓 名		性 别		照片 (2 寸彩色免冠)
年 龄		职 称		
学历/学位		授予单位/时间		
移动电话		电子信箱		
何时何地受何奖励				
<p>例：</p> <p>1. 陕西省教学成果二等奖，大学语文课堂教学模式改革与实践，陕西省教育厅，2015 年，第 2 人；</p> <p>2. 首届校级教学名师，XXX 学院，2015 年，个人奖；</p> <p>… …</p>				
主要学习、工作简历				
起止时间	学习/工作单位		所学专业/所从事学科领域	
201009-201407	XXX 大学		汉语言文学专业，本科	

二、主讲课程情况（近 3 年）

课程名称	起止时间（学期）	本人讲授学时	授课班级名称	总人数
XXX	2015-2016--2			
	2016-2017--1			
	2016-2017--2			
	2017-2018--1			
	2017-2018--2			
	2018-2019--1			
年均课堂教学工作量				

三、课堂教学创新情况

1.创新的理念及思路（限 300 字）

2.创新的实现及途径（限 500 字）

（主要陈述在教学模式、教学内容、教学活动、教学组织、教学方法、教学手段及教学评价等方面如何实现课堂教学创新）

四、课堂教学创新效果与成果（限 300 字）

(主要陈述通过实施课堂教学改革创新,所取得的主要教育教学效果与成果,以及推广应用情况)

五、推荐意见

学校教务 部门意见	<p style="text-align: right;">(公章) 负责人(签字) 年 月 日</p>
--------------	---

<p>学校意见</p>	<p>负责人（签字）</p> <p>（公章）</p> <p>年 月 日</p>
-------------	---